

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2014-2015 учебный год

Учебный план МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 14 «Тополек» составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Режим ДОУ и длительность пребывания детей определены Уставом ДОУ, договором между ДОУ и Учредителем и составляет 10,0 ч. круглогодично в условиях пятидневной учебной недели с 7.30 до 17.30, поэтому пребывание ребёнка в детском саду предусматривает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей. В соответствии с режимом дня и времени года организованная образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая.

В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке.

В МДОУ детском саду общеразвивающего вида № 14 «Тополек» в 2014-2015 учебном году функционирует две разновозрастные группы детей от 1,5 до 7 лет: младшая разновозрастная группа (от 1,5 - 3 лет) и старшая разновозрастная группа (от 3-7 лет).

Списочный состав детей на 01.09.2014г.: 35 чел: первая группа детей раннего возраста (от 1.5 - 2 лет) – 5 чел., вторая группа раннего возраста (от 2-3 лет) – 5 чел, младшая группа (от 3 - 4 лет) – 11 чел., средняя группа (от 4 - 5 лет) - 5 чел., старшая группа (от 5 - 6 лет) – 8 чел, подготовительная группа (от 6 - 7 лет) - 1 чел.

В связи с этим в целях планомерного воздействия на развитие детей организованная образовательная деятельность строится с учетом возрастных особенностей воспитанников и осуществляется по подгруппам.

В структуру учебного плана ДОУ входят: **инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть.** Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Инвариантная часть, реализует федеральные государственные требования, обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется ДОУ с учетом видовой принадлежности, наличия приоритетных направлений детского сада.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через занятия по выбору (факультативные).

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью:

Инвариантная (обязательная) часть – 93% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Инвариантная (обязательная) часть Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года.

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебные нагрузки воспитанников не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание педагогической работы обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

При разработке плана учитывались требования программы для достижения таких целей как:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- Максимальное использование разнообразных видов деятельности детей, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Учебный план предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом принципа преемственности между всеми возрастными подгруппами и проводится в соответствии с принципом интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Часы факультативных и групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В ДООУ в соответствии с ФГОС ДОО распределено освоение содержания образовательных областей детьми 2-7 лет в процессе

- совместной деятельности со взрослыми (в процессе непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов);
- в процессе самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательных областей, в основном, реализуется в совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов.

Вариативная (модульная) часть – 7% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана

- обеспечивает вариативность образования;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

МДОУ работает по приоритетному направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников, по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Художественное развитие дошкольников посредством использования инновационных технологий в изобразительной деятельности», реализуется через кружок «Маленькие волшебники» с детьми старшей разновозрастной группы и проводится 4 раза в месяц, во второй половине дня по 25 минут, каждый вторник, с сентября по май. Общее количество занятий в год – 30.

С нового 2014 учебного года в МДОУ функционирует кружок «Подготовка детей к школе», проводится 4 раза в месяц, во второй половине дня по 30 мин, с сентября по май. Общее количество занятий в год – 30. Кружок «Подготовка к школе» решает вопрос практической подготовки детей к обучению чтению, обучению письму и ведет работу по совершенствованию устной речи.

Компонентом образовательного учреждения является введение в образовательный процесс детей старшей разновозрастной группы дополнительной общеобразовательной программы духовно-нравственного развития «Добрый мир».

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, в целях планомерного воздействия на развитие детей, проводятся специальные игры-занятия, продолжительностью 8 минут, по 2 занятия в день и непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Игры-занятия с дидактическим материалом в четверг проводится во второй половине дня, расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – в во вторник проводится во второй половине дня, игры со строительным материалом в среду так же проводятся во второй половине дня.

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Во вторник образовательная деятельность по развитию коммуникативных навыков проводятся во второй половине дня, образовательная деятельность по музыке проводится в пятницу так же во второй половине дня.

С детьми старшей разновозрастной группы занятия проводятся по подгруппам:

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей в возрасте от 3 до 4 лет максимальная недельная образовательная нагрузка составляет непосредственно 2 ч.30 минут. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 15 минут, перерыв между периодами образовательной деятельности 10 минут, проводятся по 2 занятия в день, в первой половине дня, кроме пятницы. В пятницу образовательная деятельность по музыке проводится во второй половине дня.

В подгруппе (4-5 лет) по действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей пятого года жизни составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — 10 минут.

В подгруппе детей в возрасте 5-6 лет по действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей шестого года жизни составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине в старшей группе составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — 10 минут.

В подготовительной подгруппе (6-7 лет) по действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине в старшей группе составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — 10 минут.

В ДОУ разработан **примерный объем времени**, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение дня (Приложение таблица №1).

- Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей в процессе организации непосредственно образовательной деятельности и в процессе режимных моментов (за исключением дневного сна).

Значительная часть времени (примерно 6 часов в старших группах и более 7 часов в младших группах из 10,5 –часового пребывания ребенка в ДОУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов (за исключением дневного сна), которая включает в себя утренний прием детей, утреннюю гимнастику, прием пищи, одевание на прогулку, двигательную активность и наблюдение на прогулке, закаливающие мероприятия, гимнастику после дневного сна, совместное чтение художественной литературы, организацию развлечений, праздников и т.д.

Меньшая часть времени (30 минут в день – в младших группах, более 1 часа – в старших из 10,5 часового пребывания ребёнка в ДООУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД).

В процессе НОД реализуется содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- *Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности).*

Данный учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В учебном плане рационально распределяется время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ДООУ. Строится на принципах дифференциации и вариативности.

Реализация учебного плана осуществляется педагогическим коллективом, состоящего из 6 педагогов: заведующей (1 кв. категория), музыкальным руководителем, 3 воспитателями, 2 из которых имеют 2-ую квалификационную категорию, инструктором по физической культуре.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности МДОУ д\с №14 «Тополёк» утверждены на педагогическом совете № 9 от 29 августа 2014 года и используются в текущем учебном году.

УТВЕРЖДАЮ:
 и.о.заведующего МДОУ детского сада
 общеразвивающего вида № 14 «Тополек»
 _____ / А. С. Хохлова /
 « _____ » _____ 2014 г.

Учебный план работы с детьми в неделю.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа							
		От 1,5 до 2		от 2 до 3 лет		от 3 до 4 лет		от 4 до 5 лет		от 5 до 6 лет		Подготовительная (6-7 лет)	
		Кол-во зан	Длит-сть	Кол-во занят	Длит-сть	Кол-во занят	Длит-ть	Кол-во занят.	Длит-ть	Кол-во занят	Длит-ть	Кол-во занят.	Длит-ть
Развитие речи	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	8	2	10	1	15	1	20	2	25	2	30
	Художественная литература	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Трудовое воспитание	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Формирования образа Я	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Формирование основ безопасности	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Познавательное развитие	ФЭМП(формирование элементарных математических представлений)	—	—	—	—	1	15	1	20	1	25	2	30
	ФЦКМ(формирование целостной картины мира)	—	—	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2	8	—	—	—	—	—	—	1	25	1	30

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	лепка	—	—	1	10	0,5 черед. с апплик.	15	0,5 черед. с апплик.	20	0,5 черед. с апли к.	25	0,5 чере д. с аплл ик.	30
		рисование	—	—	1	10	1	15	1	20	2	25	2	30
		аппликация	—	—	—	—	0,5 черед. с лепкой	15	0,5 черед. с лепкой	20	0,5 черед. с лепко й	25	0,5 чере д. с лепк ой	30
	Конструктивно-модельная деятельность		1	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Музыка		2	8	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Приобщение к искусству		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Физическое развитие	Физкультура		—	—	2	10	2	15	2	20	2	25	2
Развитие движений		2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Физультура на открытом воздухе		-	-	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	
Формирование начальных представлений о ЗОЖ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Итого в помещении		10	1 час 20 МИН	10	1 час 40 МИН	10	2 часа 30 МИН	10	3 часа 20 МИН	13	5 часов 25 МИН	14	7 часов 00 МИН	
Кружок «Маленькие волшебники»		—	—	—	—	—	—	—	—	1	25	1	30	
кружок «Подготовка к школе»		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	30	
ИТОГО:		10	1 час 20 МИН	10	1 час 40 МИН	10	2 часа 30 МИН	10	3 часа 20 МИН	14	5 часов 50 МИН	16	8 часов 00 МИН	

Кружок художественно-эстетического развития «Маленькие волшебники» функционирует: с сентября по май 3-4 раза в месяц для детей старшей разновозрастной группы (каждый вторник во второй половине дня: с 17.00 до 17.30).
Кружок познавательного развития «Подготовка к школе» функционирует: с сентября по май 3-4 раза в месяц для детей старшей разновозрастной группы подготовительного возраста (во второй половине дня: с 17.00 до 17.30).

ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ (10-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)

Возрастная группа	Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		В процессе режимных моментов (за исключением дневного сна) - часы, минуты	Объем времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, минуты)	Общее количество времени, отведенного для реализации Программы в день
	В процессе непосредственно образовательной деятельности (часы, минуты)				
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса	Время, необходимое для реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса			
1 группа раннего возраста	16 мин - в день 1 час. 20 мин – в неделю	—	7 час. 04 мин	40 мин.	8 часов
2 группа раннего возраста	20 мин. – в день 1 час.40мин.- в неделю	—	7 час.00мин.	40 мин.	8 часов
младшая группа	30 мин. – в день 2 часа 30 мин – в неделю	—	6 час. 30 мин	1 час	8 часов
Средняя группа	40мин. – в день 3 час. 20 мин. – в неделю	—	6 час.20 мин.	1 час.	8 часов
	В неделю – 3 часа 20 минут				
Старшая группа	1 час 05 мин - в день	25 мин. – 1 раз в неделю.	5 час.55 мин.	1 час.	8 часов
	В неделю – 5 час. 50 мин.				
Подготовительная группа	1 час. 30 мин. – в день 7 часов - в неделю	30 мин. – 2 раза в неделю	5 часов 30 мин.	1 час.	8 часов.
	В неделю – 8 часов 00 минут				

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, ОСВАИВАЕМЫХ ДЕТЬМИ 2-7 ЛЕТ
В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Направления развития ребенка	Образовательные области	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей												Самостоятельная деятельность детей					
		В процессе непосредственно образовательной деятельности						В процессе режимных моментов											
		1,5-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	1,5-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	1,5-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Речевое	<i>Развитие речи</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическое	<i>Физическая культура</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</i>	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социально-личностное	<i>Социально коммуникативное</i>	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Познавательное	<i>Познание</i>		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое	<i>Художественное творчество</i>	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Музыка</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Приобщение к искусству</i>	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Чтение художественной литературы</i>	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+