

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2015-2016 учебный год

Учебный план МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 14 «Тополек» составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное, 2014г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Режим ДОУ и длительность пребывания детей определены Уставом ДОУ, договором между ДОУ и Учредителем и составляет 10,0 ч. круглогодично в условиях пятидневной учебной недели с 7.30 до 17.30, поэтому пребывание ребёнка в детском саду предусматривает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей. В соответствии с режимом дня и времени года организованная образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая.

В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке.

В МДОУ детском саду общеразвивающего вида № 14 «Тополек» в 2015-2016 учебном году функционирует две разновозрастные группы детей от 1,5 до 7 лет: младшая разновозрастная группа (от 1,5 - 3 лет) и старшая разновозрастная группа (от 3-7 лет).

Списочный состав детей на 01.09.2014г.: 36 чел: первая группа детей раннего возраста (от 1.5 - 2 лет) – 0 чел., вторая группа раннего возраста (от 2-3 лет) – 8 чел, младшая группа (от 3 - 4 лет) – 6 чел., средняя группа (от 4 - 5 лет) - 11 чел., старшая группа (от 5 - 6 лет) – 5 чел, подготовительная группа (от 6 - 7 лет) - 6 чел.

В связи с этим в целях планомерного воздействия на развитие детей организованная образовательная деятельность строится с учетом возрастных особенностей воспитанников и осуществляется по подгруппам.

В структуру учебного плана ДОУ входят: **инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть**. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Инвариантная часть, реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется ДОУ с учетом видовой принадлежности, наличия приоритетных направлений детского сада.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через кружок художественно-эстетического развития «Маленькие волшебники» для детей возраста 4-7 лет и кружок развития познавательной сферы «Развивайка» для детей 2-4 года.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью: Инвариантная (обязательная) часть – 93% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная (обязательная) часть Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебные нагрузки воспитанников не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание педагогической работы обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

При разработке плана учитывались требования программы для достижения таких целей как:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчества;
- Максимальное использование разнообразных видов деятельности детей, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом принципа преемственности между всеми возрастными подгруппами и проводится в соответствии с принципом интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Часы факультативных и групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

- В ДООУ в соответствии с ФГОС ДО распределено освоение содержания образовательных областей детьми 2-7 лет в процессе
- совместной деятельности со взрослыми (в процессе образовательной деятельности, в процессе режимных моментов);
 - в процессе самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательных областей, в основном, реализуется в совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов.

Вариативная (модульная) часть – 7% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана

- обеспечивает вариативность образования;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

МДООУ работает по приоритетному направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников, по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Художественное развитие дошкольников посредством использования инновационных технологий в изобразительной деятельности», реализуется через кружок «Маленькие волшебники» с детьми

старшей разновозрастной группы и проводится 4 раза в месяц, во второй половине дня по 25 минут, каждый вторник, с сентября по май. Общее количество занятий в год – 30. Кружок «Развивайка» проводится с детьми младшей разновозрастной группы 4 раза в месяц, во второй половине дня по 10 минут, каждую пятницу, с сентября по май.

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей в возрасте от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет 10 минут.

Физическая культура проводится во второй половине дня.

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей в возрасте от 3 до 4 лет максимальная недельная образовательная нагрузка составляет непосредственно 2 ч.30 минут. Продолжительность образовательной деятельности составляет 15 минут, перерыв между периодами образовательной деятельности 10 минут, проводятся по 2 занятия в день, в первой половине дня,

С детьми старшей разновозрастной группы занятия проводятся по подгруппам:

В подгруппе (4-5 лет) по действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей пятого года жизни составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе 40 минут. В пятницу образовательная деятельность по музыке проводится во второй половине дня.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности — 10 минут.

В подгруппе детей в возрасте 5-6 лет по действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей шестого года жизни составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине в старшей группе составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности — 10 минут.

В подготовительной подгруппе (6-7 лет) по действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности — 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине в старшей группе составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности — 10 минут.

В ДОУ разработан **примерный объем времени**, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение дня (Приложение таблица №1).

- *Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей в процессе организации непосредственно образовательной деятельности и в процессе режимных моментов (за исключением дневного сна).*

Значительная часть времени (примерно 6 часов в старших группах и более 7 часов в младших группах из 10 – часового пребывания ребенка в ДОУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов (за исключением дневного сна), которая включает в себя утренний прием детей, утреннюю гимнастику, прием пищи, одевание на прогулку, двигательную активность и наблюдение на прогулке, закаливающие мероприятия, гимнастику после дневного сна, совместное чтение художественной литературы, организацию развлечений, праздников и т.д.

Меньшая часть времени (30 минут в день – в младших группах, более 1 часа – в старших из 10 часового пребывания ребёнка в ДОО) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе образовательной деятельности.

В процессе образовательной деятельности реализуется содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- *Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности).*

Данный учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В учебном плане рационально распределяется время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ДОО. Строится на принципах дифференциации и вариативности.

Реализация учебного плана осуществляется педагогическим коллективом, состоящего из 5 педагогов: заведующей (1 кв. категория), музыкальным руководителем, 3 воспитателями.

Учебный план и расписание образовательной деятельности МДОО д\с №14 «Тополёк» утверждены на педагогическом совете № 1 от 21 августа 2015 года и используются в текущем учебном году.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МДОУ детского сада
 общеразвивающего вида № 14 «Тополек»
 _____ / А. С. Хохлова /
 « _____ » _____ 2015 г.

Учебный план работы с детьми в неделю

Образовательные области	Виды образовательной деятельности		Младшая разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа					
			от 2 до 3 лет		от 3 до 4 лет		от 4 до 5 лет		от 5 до 6 лет		Подготовительная (6-7 лет)	
			Кол-во занят	Длит-сть	Кол-во занят	Длит-ть	Кол-во занят.	Длит-ть	Кол-во занят	Длит-ть	Кол-во занят.	Длит-ть
Развитие речи	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		2	10	1	15	1	20	2	25	2	30
	Художественная литература		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Трудовое воспитание		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Формирования образа Я		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Формирование основ безопасности		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Познавательное развитие	ФЭМП(формирование элементарных математических представлений)		—	—	1	15	1	20	1	25	2	30
	ФЦКМ(формирование целостной картины мира)		1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		—	—	—	—	—	—	1	25	1	30
Художественно-эстетическое	Изобразит	лепка	1	10	0,5 черед. с апплик.	15	0,5 черед. с	20	0,5 черед.	25	0,5 чере	30

развитие	ельная деятельно сть						апплик.		с апли к.	д. с апли к.		
		рисование	1	10	1	15	1	20	2	25	2	30
		аппликация	—	—	0,5 черед. с лепкой	15	0,5 черед. с лепкой	20	0,5 черед. с лепко й	25	0,5 чере д. с лепк ой	30
	Конструктивно-модельная деятельность		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Музыка		2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Приобщение к искусству		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Физическое развитие	Физкультура		2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Развитие движений		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Физультура на открытом воздухе		1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого		10	1 час 40 МИН	10	2 часа 30 МИН	10	3 часа 20 МИН	13	5 часов 25 МИН	14	7 часов 00 МИН
	Кружок «Маленькие волшебники»		—	—	—	—	—	—	1	25	1	30
	Кружок «Развивайка»		—	—	1	10	—	—	—	—	—	—
	ИТОГО:		10	1 час 40 МИН	11	2 часа 40 МИН	10	3 часа 20 МИН	14	5 часов 50 МИН	15	7 часов 30 МИН

Кружок художественно-эстетического развития «Маленькие волшебники» функционирует: с сентября по май 3-4 раза в месяц для детей старшей разновозрастной группы (каждый вторник во второй половине дня: с 15.30 до 16.00).

Кружок развития познавательной сферы функционирует: с сентября по май 3-4 раза в месяц для детей младшей разновозрастной группы (каждую пятницу во второй половине дня: с 15.30 до 16.00).

ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ

(10-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)

Возрастная группа	Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Объем времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, минуты)	Общее количество времени, отведенного для реализации Программы в день	
	В процессе непосредственно образовательной деятельности (часы, минуты)				В процессе режимных моментов (за исключением дневного сна) - часы, минуты
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательного процесса	Время, необходимое для реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса			
2 группа раннего возраста	20 мин. – в день 1 час.40мин.- в неделю	—	7 час.00мин.	40 мин. 8 часов	
младшая группа	30 мин. – в день 2 часа 30 мин – в неделю	—	6 час. 30 мин	1 час 8 часов	
Средняя группа	40мин. – в день 3 час. 20 мин. – в неделю	—	6 час.20 мин.	1 час. 8 часов	
	В неделю – 3 часа 20 минут				
Старшая группа	1 час 05 мин - в день	25 мин. – 1 раз в неделю.	5 час.55 мин.	1 час. 8 часов	
	В неделю – 5 час. 50 мин.				
Подготовительная группа	1 час. 30 мин. – в день 7 часов - в неделю	30 мин. – 2 раза в неделю	5 часов 30 мин.	1 час. 8 часов.	
	В неделю – 8 часов 00 минут				

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, ОСВАИВАЕМЫХ ДЕТЬМИ 2-7 ЛЕТ
В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Направления развития ребенка	Образовательные области	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей										Самостоятельная деятельность детей				
		В процессе образовательной деятельности					В процессе режимных моментов									
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Речевое	<i>Развитие речи</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическое	<i>Физическая культура</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</i>	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Социально-личностное	<i>Социально коммуникативное</i>	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Познавательное	<i>Познание</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое	<i>Художественное творчество</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Музыка</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Приобщение к искусству</i>	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Чтение художественной литературы</i>	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+