

Памятка «Семь правил для взрослых»

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным.
2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, – не наказывайте, Даже если уже поняли. Что слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»
3. За один раз – одно наказание. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному за каждый.
Наказание – не за счет любви, чтобы не случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.
4. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные чересчур последовательные взрослые ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что – то испортил, стащил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития.
5. Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута как нив чем не бывало. О старых грехах – ни слова. Не мешайте начинать жизнь сначала!
6. Без унижения, что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание подействует только в обратную сторону!
7. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева нашего, а нашего огорчения.

При дефиците любви становится наказанием сама жизнь. И тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.

Основы правовых знаний

Игра «Обязанности в вашей семье»

Цель: способствовать развитию логического мышления детей.

Ход игры: Взрослый предлагает детям выложить картинки членов семьи: мама, Папа, бабушка, я; а затем перечислять обязанности каждого, выкладывая кружки за каждую обязанность. После чего детям предлагается проанализировать, у кого больше всего обязанностей в их семье? Как исправить ситуацию? (Перераспределить обязанности, например, мыть посуду может и ребенок, если ему 5 – 6 лет и т.п.)

Игра «Я имею право...»

Цель: дать правовые знания.

Оборудование: набор сюжетных картинок к статьям Конвенции ООН о правах ребенка; картинки с изображениями ситуаций, не рассматриваемых в конвенции (ребенок катается на велосипеде, играет, поливает цветы).

Ход игры: Дети поочередно выбирают картинки, которые соответствуют статьям конвенции, и раскладывают около шаблона «Я имею право...» (шаблон может быть выполнен в виде знака +). Затем ребенок объясняет свой выбор, остальные обсуждают правильность принятого решения.

Игра «Я не должен...»

Цель: разграничить понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.

Оборудование: серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми взаимоотношениями в системах «взрослый – ребенок», «ребенок – ребенок», «ребенок – окружающий мир».

Ход игры: Дети раскладывают около шаблона «Я не должен...» (знак -) картинки, которые изображают ситуации, неприемлемые во взаимоотношениях между людьми, между человеком и природой, человеком и предметным миром. Затем объясняют свой выбор.