

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) в детском саду.

Уже в мае на общественное обсуждение будет вынесен проект Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования, который с 2015 года должен изменить принципы работы детских садов: по сути, это обновленная программа принципов воспитания и обучения, позволяющая ребенку с ясельного возраста быть мотивированным на жизненный успех.

Зачем вообще нужен ФГОС для детских садов?

Ø Существовавшие в советское время стандарты в дошкольном, как и в общем, образовании за три последних десятилетия разрослись до множества методических программ и разработок.

Ø В итоге одни дети покидают детский сад, бегло читая, родители других берут эту функцию на себя.

Ø Привести к единому знаменателю два главных компонента дошкольного образования: как воспитывать и чему учить дошколенка - и призваны стандарты.

Сегодня одна из основных проблем дошкольного образования в том, что фактически каждый детский сад готовит ребенка к школе по своей программе. Поэтому ФГОС нужен, хотя бы для того, чтобы дети после садика были одинаково хорошо готовы к школе, независимо от качества домашнего воспитания в семье и других факторов. Школа предъявляет к первокласснику определенные требования: читать, писать, владеть логикой, но как педагогам-дошкольникам отвечать на них без единой программы и стандарта?

Создатели ФГОС для детских садов утверждают, что его целью является найти баланс между обучением навыкам, воспитанием и игрой, т. е. гармоничное развитие современного ребенка. Поэтому проект программы физического развития дошкольников разработала президент Федерации художественной гимнастики России Ирина Винер, а консультантом при разработке «методичек» по музыкальному образованию детей был известный пианист Денис Мацуев.

Не превратиться в школу?

Разработчики «детсадовского» ФГОС четко говорят: стандарт, помимо определения комфортных условий для воспитания дошкольника, должен быть нацелен на то, чтобы у ребенка возникла мотивация к обучению, познанию и творчеству.

Важнее развивать

Ø память,

Ø внимание,

Ø мышление,

Ø воображение

не сад должен готовить ребенка к школе, а школа - готовиться к ребенку: вундеркинду, проблемному в социализации, недостаточно развитому и пр.

Еще один риск, которого опасаются педагоги-дошкольники: создание программы и стандартов развития детства по образу и подобию программ школы: с переносом урочной системы в детские садовские будни. Проще говоря, копирования ученической жизни в стенах дошкольного учреждения с подобием ЕГЭ или тестовых экзаменов при выпуске из детского сада - хотя, конечно, любые испытания категорически запрещены.

Как проверить, если тест под запретом?

При работе над «детсадовскими» стандартами разработчики проводили мониторинг мнения родителей об ожидаемых результатах от дошкольного образования. Согласно ему около половины мам и пап уверены: уже с трех лет надо заниматься всем - от иностранного языка до спорта. Едины родители и в плане точки зрения на дополнительное развитие: бассейн, уроки скрипки, рисование-лепка-конструирование и пр. И лишь меньше десяти процентов семей ставят на первое место требования безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Последнее - главный камень преткновения экспертов и создателей ФГОС дошкольного образования: «В раннем возрасте тестирование детей недопустимо, и к этому вопросу предстоит подойти крайне взвешенно», - говорят «родители» ФГОС. Что ж, каким образом у дошкольников будут проверять освоение стандарта и измерять результаты педагогической деятельности, общество узнает уже скоро. И мы вас обязательно с этим познакомим.